

中建六局第六建设有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2025 年度)

企业名称：中建六局第六建设有限公司

学校名称：天津滨海职业学院



二〇二五年十二月



扫描全能王 创建

目 录

一、企业概况	1
(一) 企业规模	1
(二) 行业背景	1
(三) 企业治理	1
二、企业参与办学总体情况	2
(一) 年度校企合作整体布局	2
(二) 年度参与职业教育核心目标及整体规划	3
(三) 企业导师派驻数量、授课时长等人力资源投入	4
三、企业资源投入	6
(一) 人力资源投入	6
(二) 物力财力资源投入	7
四、专项支持举措	8
(一) 定制化育人配套支持	8
(二) 技能竞赛赞助与专项培训实施	10
(三) 实习与就业岗位支持:	11
五、参与教学关键要素改革	12
(一) 校企协同教学共建	12
(二) 共建成效概述	15
六、参与行业产教融合共同体建设	16
七、助力合作院校随企出海	16

图目录

图 1 中建六局第六建新校区项目党支部与智慧建造学院党支部开展党建联建活动	3
图 2 中建六局第六建设有限公司与智慧建造学院党支部开展党建联建暨红匠导师签约活动	4
图 3 中建六局高级工程师为学生授课	6
图 4 中建六局第六公司支持教学能力比赛	7
图 5 企业导师工地现场授课	9
图 6 校企导师联合带领学生参观在建工地	10
图 7 智慧建造学院教师与企业开展深度交流	11
图 8 企业导师现场开展项目化教学	13
图 9 学生参观校内加工厂	14
图 10 职教之音报道“红匠学堂”	15

表目录

表 1 实训教室设施布置	8
--------------------	---

一、企业概况

（一）企业规模

中建六局第六建设有限公司（以下简称六建公司）总部位于苏州，是中建六局全资子公司，其前身为三公司华东分公司，距今扎根苏州发展已30余年。2022年11月3日经中建六局党委批准，提级为局属二级单位。公司拥有装饰装修专业承包一级资质，现有员工700余人，其中博士、硕士研究生学历58人，高级工程师69人，工程师123人，一级建造师143人，党员192人。

（二）行业背景

六建公司主动适应市场形势变化，提前进行战略布局：以总部为核心，设立三个分公司，其中第一分公司主要经营区域为长三角地区，覆盖江苏省、上海市、浙江省、安徽省等；第二分公司主要经营区域为粤港澳地区，覆盖广东省、福建省等兼营山西省；第六分公司主要经营区域为京津冀地区，覆盖天津市、河北省、北京市、山东省、河南省等。

（三）企业治理

持续聚焦大客户、大项目，以在施项目为依托，提升履约能力和工程质量，创造品牌效应，增强企业竞争力。在经营领域上坚持以“房建+基建+投资”三化并举，向“高端市场、高端业主、高端项目”三高聚焦，做优房建业务，实现高端化，不断提升单体项目合同额、大项目占比；做大基建业务，向高增长、市场容量大的领域聚焦，关注“两新一重”建设领域，进一步夯实基础管理，实现规模化，扛起中建六局“千亿华东区域”主力军担当。

作为一家大型国有建筑施工总承包企业，公司具有承建各类工业与民用建筑、道路、桥梁以及市政等工程的施工建造能力。截至目前，在企业荣誉方面，公司拥有国家级优质工程2项，授权专利113件，3项科技成果通过鉴定，达到国际先进水平，省部级工法41项，省部级刊物论文59项，国际级BIM奖3项，国家级BIM奖16项，参编国家、行业、团体、地方标准编制10项，省部级方案13项，省部级QC级83项，国家级QC成果9项。

二、企业参与办学总体情况

（一）年度校企合作整体布局

为深入贯彻落实国家关于深化产教融合、推进教育链与产业链有机衔接的战略部署，中建六局六建公司积极携手东南大学土木工程学院、天津科技大学、东北大学资源与土木工程学院、太原理工大学土木工程学院及安全与应急管理學院、山西财经大学、山西工商学院、天津滨海职业学院等十余所高校，全面推进多层次、宽领域、立体化的校企合作布局。

1. 聚焦中建使命，强化责任担当，构建协同发展新格局

中建六局六建公司坚持将人才作为第一资源、创新作为第一动力，发挥企业在工程实践、技术产业和应用平台方面的优势，推动教育与产业双向赋能。形成“企业出题、高校解题、协同破题”的联合攻关模式。

2. 聚焦人才培养，创新育人机制，打造产教融合新样板

公司围绕土木工程、安全工程、工程管理、智能建造等重点领域，与合作高校共同探索“现代学徒制”、“联合实

训营”等新型人才培养模式。通过设立企业导师制、开设“红匠课堂”等形式，推动教学内容与岗位能力要求无缝对接。

3. 聚焦资源共享，构建长效机制，绘就合作共赢新蓝图

六建公司推动企业工程师走进高校担任兼职教师，邀请高校专家进入企业，开展专题讲座，形成人才双向流动、知识双向传递的良好生态。公司积极拓展合作维度，将合作范围从单一的技术与人才合作，延伸至党建共建、纪检监察等领域（如图1所示）。

（二）年度参与职业教育核心目标及整体规划

本年度，公司整体规划：一是强化校企协同育人，提升学生实践能力；二是推动师资双向流动，共建“双师型”团队；三是聚焦智能建造、安全工程等方向，促进教学内容与岗位需求精准对接，助力职业教育高质量发展。



图1 中建六局第六建新校区项目党支部与智慧建造学院党支部开展党建共建活动

（三）企业导师派驻数量、授课时长等人力资源投入

“红匠导师”（见图 2）是中建六局六建公司深化产教融合、培育高素质建筑人才的核心力量，以“党建引领铸红魂、精益求精育匠心”为核心定位，聚焦安全管理、工程技术、施工管理等关键业务领域，通过精准派驻导师、系统规划授课时长等人力资源投入，构建起理论与实践深度融合的培育体系，为行业输送兼具专业技能与职业素养的新时代建筑人才。



图 2 中建六局第六建设有限公司与智慧建造学院党支部开展党建联建暨红匠导师签约活动

1. 校企合作专项派驻：在“红匠学堂”等产教融合项目中，单次授课派驻 7 名左右骨干工匠组成导师团，覆盖建筑工程技术、安全管理、施工现场管理等多个专业培育需求。在与天津滨海职业学院合作项目中，导师团均从项目部工程、

技术、安全等一线岗位选拔，具备丰富实操经验与专利工法成果，保障多专业并行培育的师资支撑。

2. 内部人才培育派驻：针对新入职青年员工“导师带徒”计划，实行“一对一”精准派驻模式，为每位新员工单独匹配1名红匠导师，签订为期一年的带教协议，全程跟进岗位培育过程。同时结合轮岗培养需求，动态协调不同岗位的红匠导师参与阶段性带教，确保新员工全面掌握多岗位核心技能。

3. 校企沉浸式授课：“红匠学堂”等校企合作项目采用常态化授课模式，自启动以来已累计开展十余期教学活动，单期授课时长根据培育内容灵活调整，确保学员充分掌握核心知识与实操技能。其中现场实操授课占比不低于60%，如高支模施工技术、安全规范实操等核心内容，通过沉浸式带教让学员实现理论与实践的深度融合。

4. 内部集中培训授课：新入职员工入职培训阶段，由红匠导师参与为期不少于10天的集中授课，覆盖企业文化、安全规范、基础业务等核心内容。后续“导师带徒”过程中，导师每月授课时长不低于8小时，结合岗位实际制定阶段性授课计划，包括3个月下班组锻炼期间的全程实操带教，确保培育的连续性与系统性。

5. 专项业务培训授课：针对安全管控、技术创新、商务管理等专项需求，开展短期集中授课与长期跟踪指导相结合的模式。如安全专项培训采用“2天集中理论授课+3天现场实操带教”的组合模式；技术攻坚类授课则根据任务周期动态调整，从工艺优化方案讲解到实操示范指导，全程跟进直至问题解决，单项目专项授课累计时长可达30小时以上。

中建六局六建公司通过精准配置红匠导师派驻数量、科学规划授课时长，实现了人力资源投入的高效转化。在人才培养方面，已通过“红匠学堂”覆盖 500 余人次高校学员，通过“导师带徒”计划培育大批复合型青年人才，部分学员在技能竞赛中斩获佳绩；在业务赋能方面，通过专项授课与技术指导，有效提升了项目施工安全水平、技术创新能力，形成了“培育人才、赋能业务、服务社会”的多重成效。

三、企业资源投入

（一）人力资源投入



图3 中建六局高级工程师为学生授课

为更好地开展校企合作、深化产教融合，中建六局六公司的高级工程师朱海、孙晓飞、仇俊鹏富有工程实践经验的专家被聘为天津滨海职业学院智慧建造学院的校外兼职导师。同时适时组织学生观摩其企业具体施工工艺，并以实际

建设工程为例，校外导师为学生讲授现场施工过程中的工艺技术（图3）。

由专家及技术骨干给学生讲授专业课程，能够更好的实现理论与实践相结合，是促进产教融合、提升应用型人才培养质量的重要途径，为培养具有工程实践能力和创新精神的高素质应用型技术技能人才做准备。这支高水平的校外导师教学团队与学院一起制定人才培养方案和课程标准，参与一线授课，以严谨的教学态度，严格的教学考核，促进了学生快速成长，获得了学生，校方与家长的一致好评。

（二）物力财力资源投入

为更好提高教师教学能力，解决天津滨海职业学院参加教学能力竞赛缺乏钢筋模型、器具等问题，中建六局六公司向智慧建造学院赠送了一批教具和实验器材，同时提供了实体模型和一些先进工具（见图4）。最终，曹杰老师团队在2025年教学能力竞赛中以钢筋工程数字化智慧施工项目获得天津市二等奖。中建六局六公司在智慧建造学院举办的建筑文化节、学生技能大赛、奖励优秀学生等方面给与支持，为培养高素质技能型人才提供了有力支撑。



图4 中建六局第六公司支持教学能力比赛

为满足实训教学需要，中建六局第六公司在新校区建设项目投入近10万元配备了实训教室，购置了智慧大屏、空调等设置，能够满足50余名学生上课需要（如表1所示）。

表1 实训教室设施布置

序号	设施名称	单位	数量	价格（元）
1	智慧大屏	台	1	35000
2	音频系统	套	1	7000
3	落地式空调	台	2	6000
4	箱式房	间	4	40000
5	CI文化布置			10000
合计				98000

四、专项支持举措

2025年，中建六局第六建设有限公司依托在建的学院新校区工程项目，将生产现场转化为育人现场，系统构建了以“红匠学堂”为核心载体、涵盖定制化培养、专项技能提升与优质就业通道的立体化专项支持体系。

（一）定制化育人配套支持

1. 现场工程师培养

公司突破传统订单班的单一模式，创新打造了深度融合工程项目周期的“现场工程师”沉浸式培养体系，其核心是共建“红匠学堂”与规划中的“智能建造产业学院”。

2. 培养规模与核心模式

定制化培养已形成规模化、常态化运作。自2025年5月启动以来，公司联合智慧建造学院共同打造的“红匠学堂”已成功举办十余期现场教学活动（见图5），系统覆盖智能建造技术、工程造价、建筑工程技术、建设工程管理等多个专业的学生。公司选拔了平均年龄32岁、来自工程、技术、安全等一线岗位的业务骨干与工匠讲师组建企业导师库，其中常驻讲师团队7人，他们手持多项专利与工法，确保了教学内容的先进性与实战性。



图5 企业导师工地现场授课

3. 培养模式采用“双导师带教+项目全周期浸润”的创新机制

双师协同教学：企业导师（如技术总工、安全经理）与学院教师交替授课，分别侧重工程实际应用与理论基础衔接，实现“工地难题进课堂，理论知识下现场”。

工学交替递进：学生学习轨迹与项目施工进度（从桩基工程到主体封顶）深度绑定，通过分阶段、多轮次的现场教学（见图6），实现专业知识与项目实战能力的同步递进成长。



图6 校企导师联合带领学生参观在建工地

前瞻性布局：双方已就共建“中建智能建造产业学院”达成战略意向，旨在围绕智能建造专业标准共建、技术研发和“岗课赛证”融通开展深度合作，为培养面向未来的建筑产业高端技术技能人才进行顶层设计。

（二）技能竞赛赞助与专项培训实施

公司将专项技能提升作为赋能学生的关键环节，通过赞助竞赛、开设特色“工地课堂”等方式，大幅提升了学生的实践技能和职业素养。

“工地课堂”专项培训：公司将投资建设的学院新校区项目直接转化为全天候、开放式的实训基地。在此开展的“工地课堂”已成为标志性培训品牌，截至2025年8月已累计

开展7次集中授课。培训采用“三步走深化教学”模式：理论解析智能建造技术、实操演练BIM协同平台、沉浸体验绿色施工智慧，确保学生既能掌握全站仪操作等传统“看家本领”，又能触摸到智慧建造前沿科技，进一步对天津滨海职业学院智慧建造学院教师展开深度交流（见图7）

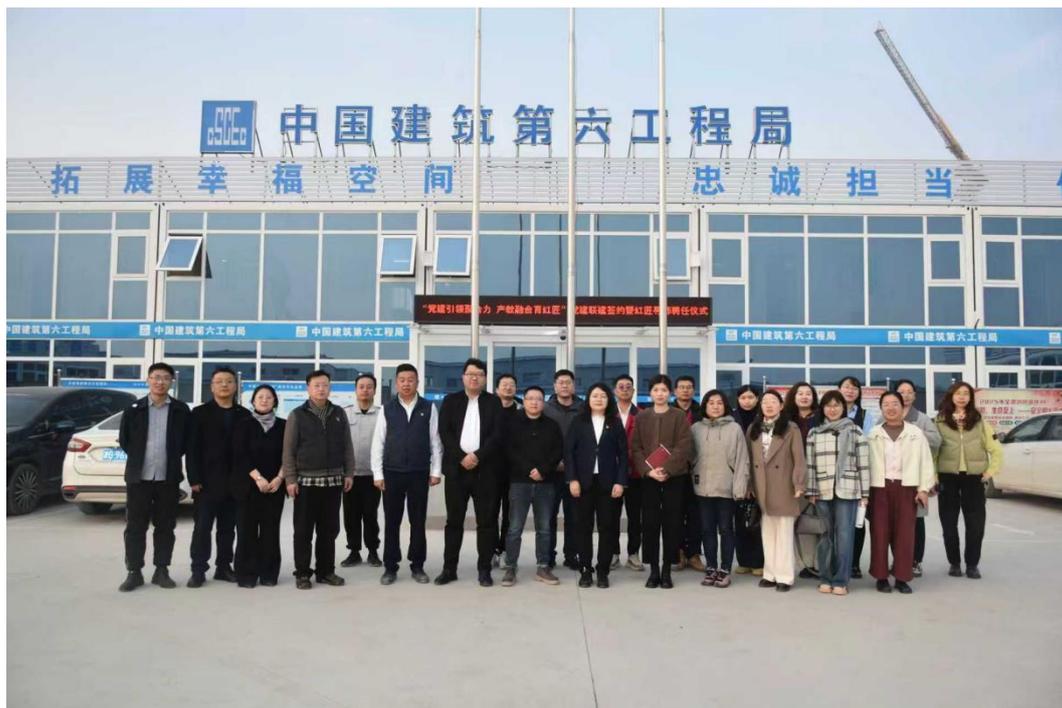


图7 智慧建造学院教师与企业开展深度交流

覆盖人数与培训实效：上述专项培训已吸引来自各合作院校相关专业的累计300余人次学生参与。培训成效显著，学生反馈实现了从“纸上谈兵”到“实战练兵”的跨越，课本中的BIM技术、高支模施工工艺等在真实场景中变得生动可感。当学生能在工地准确说出施工环节对应的造价要点时，标志着“理论+实践”的育人闭环已初步形成。

（三）实习与就业岗位支持

公司作为天津市就业见习基地，为天津滨海职业学院等院校学生提供了大量优质的实习与就业岗位。岗位不仅限于传统的施工管理，更涵盖技术管理、安全管理、机电管理等

多个核心岗位，确保学生职业发展的多样性与专业性。所有岗位均配备企业导师，实行“双导师带徒”制度，确保实习实训的质量与深度。“红匠学堂”和“工地课堂”本身就是企业发现和选拔人才的窗口。学生在沉浸式学习中的表现，成为公司提前锁定、定向培养优秀苗子的重要依据。公司通过参与校园招聘等方式，与院校保持紧密的供需对接。对于在实践环节表现优异的毕业生，公司设立优先录用的绿色通道。

五、参与教学关键要素改革

2025年，中建六局第六建设有限公司与天津滨海职业学院的合作，已从资源协作全面升级为以“红匠学堂”为核心的教学要素系统性共建。将工程现场深度转化为育人场域，共同构建“教育链、人才链、产业链、创新链”深度融合的新范式。

（一）校企协同教学共建

公司依托在建的天津滨海职业学院新校区这一真实、大型、前沿的工程项目，将企业技术标准、工艺工法和产业需求深度融入院校教学全过程，实现了课程内容与岗位要求、教学进度与施工流程的“双同步”。



图8 企业导师现场开展项目化教学

岗位技能拆解与项目化教学：企业工程师与院校教师共同对智能建造、工程造价等岗位的核心技能进行拆解，将复杂的施工流程转化为可教学、可训练的教学模块。例如，在“红匠学堂”中，高支模施工、装配式建筑吊装等关键工艺被拆解为可视化、可实操的“活知识”，学生通过跟踪项目从桩基到封顶的全过程，实现能力递进（见图8）。

前沿技术植入课堂：企业将BIM协同平台、智慧工地实时监测系统、绿色施工技术等行业一线应用的前沿科技直接引入教学。通过“三步走深化教学”模式（理论解析-技术演练-沉浸体验），让学生不仅学会操作全站仪等传统技能，更能掌握智能建造的“未来科技”，实现从“纸上谈兵”到“实战练兵”的跨越。

企业骨干入校任教，传授实战经验：来自公司项目一线

的8名专家被正式聘为“红匠导师”，他们平均年龄32岁，

持有专利与工法，常态化承担现场教学任务。技术总工、安全经理等与学校教师交替授课，分别聚焦工程实际应用与理论衔接，形成了高效的“双导师带教”模式。

实训平台共建：创新了“工地即课堂”的实训平台建设。公司以承建天津滨海职业学院新校区项目为契机，将总面积约15万平方米的施工现场，系统性规划建设为一个巨型、开放、前沿的“教学型工地”和产教融合实践基地。

高技术赋能平台运行：该平台不仅提供传统施工实训场景，更集成了企业自主研发的智能建造技术。双方计划联合建设“智能建造开放型区域产教融合实践中心”，将国产化BIM技术、智慧基建平台等研发成果转化为教学资源，为学生提供接触行业最尖端技术的窗口。



图9 学生参观校内加工厂

创新“校中厂”运营机制：项目开创了“在校园内建设校园”的独特产教融合场景，形成了深度绑定的“校中厂”运营范式（见图9）。教学计划与施工进度联动，学生可全程见证并参与一栋建筑的诞生。这种机制确保了实训内容的

真实性、前沿性和持续性，使实训平台从“模拟场所”升级为“生产现场”。

（二）共建成效概述

通过上述关键教学要素的协同改革，校企合作取得了显著成效：

1. 教学效果显性化

学生能够将施工环节与造价要点、技术方案快速关联，解决了长期存在的理论与实践脱节问题。

2. 人才培养精准化

“红匠学堂”已累计开展教学十余期，覆盖多个专业300余人次，企业通过这一平台提前识别和锁定优秀技术苗子，形成了“招生—培养—就业”的闭环。相关创新实践受到职教之音、北方网、津云新闻等多家媒体关注报道，形成了良好的示范效应（见图10）。

工地即课堂 校企共建“红匠学堂” | 教育强国 职教有为·温度篇

宏音 职教之音 2025年10月26日 21:52 山东



[\(点击图片查看更多\)](#)

在天津滨海职业学院新校区建设工地上，塔吊林立，机器轰鸣。一群头戴红色安全帽、身着反光背心的年轻人，正聚精会神地观察着施工现场的每一个细节，10月24日，天津滨海职业学院智慧建造学院工程造价专业大二二年级40名学生，走进在建中的新校区施工现场，通过“红匠学堂”产教融合沉浸式教学，将书本知识转化为实用技能，为学生积累动手能力与实战经验，提升就业能力奠定坚实基础。

图10 职教之音报道“红匠学堂”

3. 合作模式范式化

以党建为引领（“红匠”之“红”），以真实项目为载体，以要素改革为核心的合作模式，已成为可复制、可推广的产教深度融合创新样本，为建筑行业职业教育改革提供了实践路径。

六、参与行业产教融合共同体建设

2025年，中建六局第六建设有限公司与天津滨海职业学院联合参与构建多层次、实体化的产教融合组织。

（一）党建引领，共建产教联合体

以天津滨海职业学院新校区项目为纽带，中建六局第六建设有限公司与天津滨海职业学院联合天津国际工程建设监理有限公司、天津泰达建安工程管理咨询有限公司共同参与的四方党建联建机制。该联建签署了以“组织融建、资源融合、双师融通、要素融汇、服务融创”为内容的共建协议。

（二）协同引领，筹建行业产教融合共同体

在中国建筑技术中心的牵头下，中建六局第六建设有限公司与天津滨海职业学院共同参与国家城市更新产教融合共同体建设，计划联合建设京津冀地区“智能建造开放型区域产教融合实践中心”及共建“中建智能建造产业学院”。

七、助力合作院校随企出海

为服务国家“一带一路”倡议，支持合作院校国际化发展，中建六局六建公司依托自身海外业务布局，与天津滨海职业学院共同探索职业教育“随企出海”实施路径，积极构建国际化产教协同新生态。

（一）企业海外业务人才需求

公司自2016年进入中东市场以来，海外业务规模持续扩大，对具备智能建造技术、国际工程管理能力和良好英语沟通水平的复合型人才需求日益迫切。

（二）院校对接与支持举措

学院围绕企业海外发展需要，从平台共建与教学资源开发推进合作：通过举办职业教育国际合作交流研讨会，与白俄罗斯等多国院校及机构共同探讨国际化技能人才培养，为企业“走出去”搭建境外合作网络；双方计划将企业海外项目积累的技术标准、安全规范与跨文化案例转化为教学资源，合作开发双语课件、海外项目实训模块等，并纳入相关专业课程体系。

（三）合作模式与未来展望

借鉴中建六局在海外与当地大学共建“实践教育基地”、开展“导师带徒”的成功经验，公司与学院已达成初步合作意向。未来双方将进一步深化在海外员工培训、技术标准融合等方面的合作，共同助力海外项目建设与人才培养。